

1976 Census of Canada

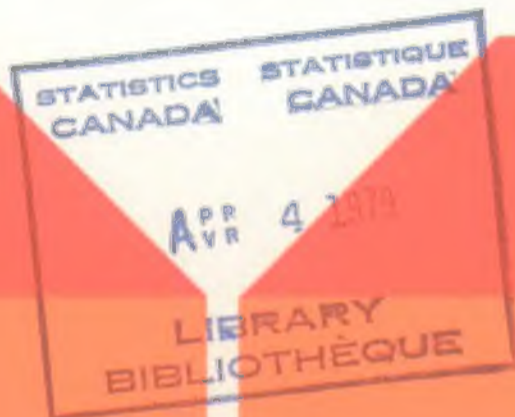
**Supplementary Bulletins:
Economic Characteristics**

Labour Force Activity by Age,
School Attendance,
Level of Schooling and Sex

Recensement du Canada de 1976

**Bulletins supplémentaires:
Caractéristiques économiques**

Activité selon l'âge,
la fréquentation scolaire,
le niveau de scolarité et le sexe



OCCASIONAL - HORS SÉRIE

1976 Census of Canada

Recensement du Canada de 1976

CAUTIONARY NOTE ON 1976 CENSUS
SCHOOL ATTENDANCE DATA

Analyses of the 1976 Census data on education have revealed systematic response errors in the school attendance data. The objective of this Note is to alert the user to these errors in order that their potential impact on the use of the data is recognized.

The population 15 years and over attending school full-time may be underestimated by as much as 25% of the published figure at the Canada level. Corresponding to this underestimate of full-time attendance, there is an overestimate of the population 15 years and over not attending school full-time which may be as much as 3% of the published figure at the Canada level. As a consequence of the response error, the data for the population not attending school full-time by "level of schooling" contain an overestimate which may be as much as 6% of the published figure at the Canada level in the combined "Grades 9-10" and "Grades 11-13" categories. The response error is concentrated in the 15-19-year age group at the elementary-secondary attendance level, and is attributed to some respondents misinterpreting the term "educational institu-

MISE EN GARDE RELATIVE AUX DONNÉES DU
RECENSEMENT DE 1976 SUR LA FRÉQUEN-
TATION SCOLAIRE

Les analyses des données du recensement de 1976 sur l'éducation ont fait ressortir des erreurs systématiques de réponse dans les données sur la fréquentation scolaire. L'objet de cette mise en garde est de signaler ces erreurs à l'utilisateur afin de lui faire prendre conscience des répercussions possibles sur l'utilisation des données.

La population de 15 ans et plus fréquentant l'école à plein temps a pu être sous-estimée par autant que 25 % du chiffre publié au niveau du Canada. Parallèlement à cette sous-estimation de la fréquentation à plein temps, il y a surestimation de la population de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école à plein temps, laquelle peut atteindre 3 % du chiffre publié au niveau du Canada. Par suite de cette erreur de réponse, les données sur la population ne fréquentant pas l'école à plein temps, ventilées selon le "niveau de scolarité", peuvent dépasser la réalité par autant que 6 % du chiffre publié pour le Canada dans les catégories "9^e-10^e année" et "11^e-13^e année" combinées. L'erreur de réponse est concentrée dans le groupe d'âge 15-19 ans au niveau primaire-secondaire et provient du fait que certains recensés auraient mal interprété le terme "établissement d'enseignement" de la question

tion" in the 1976 Census school attendance question.

The population 15-19 years of age not attending school full-time may be overestimated by as much as 35% of the published figure. Correspondingly, the population 15-19 years of age attending school full-time may be underestimated by as much as 35%. This should be considered if the affected data in this age group are utilized. The data for the remaining age groups are, however, largely unaffected by the response error.

For further information contact:
Census Information Services, Statistics
Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T7,
(613) 996-5254.

sur la fréquentation scolaire au recensement de 1976.

La population de 15-19 ans ne fréquentant pas l'école à plein temps a pu être surestimée pour autant que 35 % du chiffre publié. Parallèlement, la population de 15-19 ans fréquentant l'école à plein temps a possiblement été sous-estimée par autant que 35 %. **L'utilisateur des données en cause pour ce groupe d'âge devra donc tenir compte de ces facteurs.** Toutefois, l'erreur de réponse n'affecte pratiquement pas les données pour les autres groupes d'âge.

Pour de plus amples renseignements, s'adresser à: Information recensement, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T7, (613) 996-5254.

1976 Census of Canada

Recensement du Canada de 1976

Volume 10

Volume 10

Supplementary Bulletins: Economic Characteristics

Labour Force Activity by Age,
School Attendance,
Level of Schooling and Sex

Canada

Bulletins supplémentaires: Caractéristiques économiques

Activité selon l'âge,
la fréquentation scolaire,
le niveau de scolarité et le sexe

Canada

Published by authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

©Minister of Supply
and Services, Canada, 1978

January 1979
8-2400-672

Price: \$1.50

Catalogue 94-833

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

©Ministre des Approvisionnements
et Services, Canada, 1978

Janvier 1979
8-2400-672

Prix: \$1.50

Catalogue 94-833

Ottawa

TABLE OF CONTENTS

| | Page |
|--|------|
| Introduction | |
| Definitions..... | V |
| Historical Comparability..... | VI |
| Comparability with the Labour Force Survey..... | VII |
| Sampling and Weighting..... | VII |
| Confidentiality and Random Rounding..... | VII |
| Basic Measures of Data Quality..... | VIII |
| Coverage Error..... | VIII |
| Response Rates..... | VIII |
| Total Standard Error..... | IX |
| Symbols..... | XI |
| Graphic | |
| Chart 1. Percentage Distribution of the Labour Force 15 Years and Over by Level of Schooling, Canada, 1976..... | XII |
| Table | |
| Table 1. Population 15 Years and Over by Age Groups, School Attendance and Level of Schooling, Showing Labour Force Activity by Sex, for Canada, 1976..... | 1-1 |

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|---|------|
| Introduction | |
| Définitions..... | V |
| Comparabilité chronologique..... | VI |
| Comparabilité avec l'Enquête sur la population active..... | VII |
| Échantillonnage et pondération..... | VII |
| Confidentialité et arrondissement aléatoire..... | VII |
| Mesures de base de la qualité des données..... | VIII |
| Erreur de couverture..... | VIII |
| Taux de réponse..... | VIII |
| Erreur type totale..... | IX |
| Signes conventionnels..... | XI |
| Graphique | |
| Graphique 1. Répartition en pourcentage de la population active de 15 ans et plus, selon le niveau de scolarité, Canada, 1976..... | XII |
| Tableau | |
| Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le groupe d'âge, la fréquentation scolaire et le niveau de scolarité, par activité et sexe, Canada, 1976..... | 1-1 |

INTRODUCTION

This single-table bulletin provides labour force activity data from the 1976 Census for persons 15 years of age and over, cross-classified by age groups, sex and school attendance, and for those not attending school, by their level of schooling. Canada totals only are given.

Where applicable, relevant parts of the Census questionnaire and instructions are reproduced in the Introduction to Volume 5 (Catalogue No. 94-800).

DEFINITIONS

Labour Force Activity: Refers to the labour market activity of persons 15 years of age and over in the week prior to enumeration, whether employed, unemployed or not in the labour force.

Labour Force: Refers to the non-inmate¹ population, 15 years of age and over who, in the week prior to enumeration were (a) employed or (b) unemployed.

(a) The **Employed** consists of persons who, in the week prior to enumeration,

- (i) worked for pay or in their own business, farm or professional practice;
- (ii) helped without pay in a family business or farm; or
- (iii) had a job from which they were temporarily absent because of illness, vacation, labour dispute at their place of work, training course (provided the job was being held until trainee's return), bad weather, fire, personal reasons, etc.

(b) The **Unemployed** includes persons not classified as employed who, in the week prior to enumeration,

- (i) looked for work and were available to start work. As well, the Census Instruction Booklet asked persons who would have actively looked for work, but did not for certain specific reasons, to answer "yes" to the "looking" question. Those reasons were: temporary illness; indefinite layoff (exceeding 30 days) from a job to which they expected to be called back; or belief that no work was available in their community.
- (ii) were on temporary lay-off, not exceeding 30 days, from a job to which they expected to return (excluding full-time elementary and secondary school students); or
- (iii) had definite arrangements to start a new job at a future date (excluding full-time elementary and secondary school students).

Not in the Labour Force: Consists of all persons 15 years of age and over not classified as either employed or unemployed. It includes persons who looked for work in the week prior to enumeration but who indicated that they were not available to start work, as well as those persons who did not work, have a job or look for work in the week prior to enumeration.

Ce bulletin, qui renferme un seul tableau, présente des données du recensement de 1976 sur l'activité pour les personnes âgées de 15 ans et plus recoupées selon le groupe d'âge, le sexe et la fréquentation scolaire, et pour les personnes qui ne fréquentent pas l'école, selon leur niveau de scolarité. On n'y indique que les totaux pour le Canada.

Au besoin, certaines parties du questionnaire du recensement et des instructions ont été insérées dans l'Introduction au volume 5 (n° 94-800 au catalogue).

DÉFINITIONS

Activité: Signifie l'activité sur le marché du travail des personnes âgées de 15 ans et plus au cours de la semaine précédant le recensement, qu'elles soient occupées, inactives ou en chômage.

Population active: Comprend tous les non-pensionnaires d'institution¹ de 15 ans et plus qui, au cours de la semaine précédant le recensement, étaient a) occupés ou b) en chômage.

a) La **population active occupée** se compose des personnes qui, au cours de la semaine précédant le recensement,

- (i) travaillaient contre rémunération ou dans leur propre entreprise ou leur propre exploitation agricole, ou exerçaient une profession à leur compte;
- (ii) travaillaient sans rémunération dans une entreprise familiale ou une exploitation agricole familiale; ou
- (iii) avaient un emploi dont ils étaient temporairement absents à cause d'une maladie, de vacances, d'un conflit du travail à leur lieu de travail, de cours de formation (à la condition que l'emploi soit gardé jusqu'au retour de l'employé), du mauvais temps, d'un incendie, pour des raisons personnelles, etc.

b) La **population active en chômage** comprend les personnes qui n'étaient pas considérées comme occupées et qui, la semaine précédant le recensement,

- (i) cherchaient du travail et étaient prêtes à travailler. De plus, selon une directive dans le Livret d'instructions, les personnes qui auraient cherché du travail, mais qui ne l'ont pas fait pour certaines raisons, devaient répondre "oui" à la question portant sur la recherche d'un travail. Pouvaient être évoquées les raisons suivantes: temporairement malade; congédiement pour une période indéterminée (plus de 30 jours) d'un emploi auquel elles s'attendaient à être rappelées; certitude de ne pouvoir trouver du travail dans leur localité.
- (ii) étaient en congédiement temporaire, pas plus de 30 jours, d'un emploi auquel elles s'attendaient à être rappelées (ne sont pas inclus les étudiants à plein temps des écoles primaires et secondaires); ou
- (iii) avaient pris des dispositions précises en vue de commencer un nouvel emploi à une date ultérieure (ne sont pas inclus les étudiants à plein temps des écoles primaires et secondaires).

Inactifs: Sont les personnes de 15 ans et plus qui ne font partie ni de la catégorie "occupés" ni de celle "en chômage". La catégorie "inactifs" comprend les personnes qui étaient à la recherche d'un emploi la semaine précédant le recensement mais qui n'étaient pas prêtes à commencer à travailler, ainsi que les personnes qui ne travaillaient pas, n'avaient pas d'emploi ni ne cherchaient du travail la semaine précédant le recensement.

¹ An **INMATE** is a resident of a collective household for whom care or custody is being provided, such as persons residing in mental hospitals, homes for the aged, penitentiaries or other institutions.

¹ Un **PENSIONNAIRE D'INSTITUTION** est un résident d'un logement collectif qui reçoit des soins ou qui est en détention, par exemple, les personnes résidant dans un hôpital pour malades mentaux, un foyer pour personnes âgées, un pénitencier ou un autre établissement.

DEFINITIONS — Concluded

Most persons in this category would be students, homemakers, retired workers, seasonal workers in an "off" season who are not looking for work, and persons who cannot work because of long-term illness or disability. Inmates of institutions are also classified as not in the labour force.

Participation Rate: The percentage the total labour force (employed plus unemployed) forms of the population 15 years of age and over in the area or category.

Unemployment Rate: The percentage the unemployed labour force forms of the total labour force in the category or area.

Age: Age refers to the number of completed years of age at last birthday, and is computed on the basis of the census questionnaire item on date of birth.

School Attendance: School attendance is divided into two groups: (i) those persons attending school full-time at any time since the month of September preceding the census date of June 1, 1976, and (ii) those not attending full-time, which includes those attending part-time and those not attending at all. Attendance is considered to be full-time if the person is taking 75% or more of the normal course load in the grade or year in which he or she is registered. Attendance (either full- or part-time) could have been at any of the following types of educational institutions: elementary school, secondary school, university, institute of technology, community college, CEGEP, teachers' college, nursing school, private business school or college, public or private trade or vocational school, or school for the blind or deaf.

Level of Schooling: Level of schooling refers to the highest grade or year of elementary/secondary attended, or the highest year of post-secondary non-university or university completed by the person. Those currently enrolled reported their present grade or year. University is defined as a degree-granting institution which grants a degree, certificate or diploma upon successful completion of a programme of studies. Post-secondary non-university training is obtained at a non-degree granting educational institution (e.g., community college, CEGEP, nursing school).

Degrees/Diplomas/Certificates: A secondary (high) school graduation certificate or diploma is one which is classifiable as junior or senior matriculation, at the honours, general, technical or commercial levels. A non-university certificate or diploma is obtainable at institutions such as teachers' college, nursing school, community college, or CEGEP. A university certificate or diploma is obtainable in courses such as dental hygiene, occupational therapy, or agriculture. University degrees encompass the traditional Bachelor, Master's and Doctorate degrees, as well as the "Medical" category which includes degrees in medicine, dentistry or veterinary medicine.

HISTORICAL COMPARABILITY

Basically, the 'labour force' concept has not changed very much since the 1951 Census. Nevertheless, there have been differences in the questions asked to measure this concept and in 1976 two new questions were introduced — one on arrangements to start a new job and the other on availability for a job. As a result, the 1976 Census labour force figures in this report are not directly comparable with those of the previous censuses, except to indicate a general picture of trends over the period.

DÉFINITIONS — fin

La plupart des personnes de cette catégorie sont des étudiants, des conjoints au foyer, des retraités, des travailleurs saisonniers recensés en saison morte et ne cherchant pas de travail, et les personnes qui ne peuvent travailler en raison d'une longue maladie ou d'une incapacité physique. Les pensionnaires d'institution sont également considérés comme des inactifs.

Taux d'activité: Le pourcentage de la population active totale (personnes occupées et personnes en chômage) par rapport à la population de 15 ans et plus dans un secteur ou une catégorie donné.

Taux de chômage: Le pourcentage de la population active en chômage par rapport à la population active totale dans un secteur ou une catégorie donné.

Âge: L'âge représente le nombre d'années révolues au dernier anniversaire et il est calculé à partir de la date de naissance indiquée sur le questionnaire du recensement.

Fréquentation scolaire: La fréquentation scolaire vise deux catégories de personnes: (i) les personnes qui suivent des cours à plein temps à un moment quelconque dans un établissement d'enseignement depuis le mois de septembre précédant la date du recensement (1^{er} juin 1976) et (ii) les personnes qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement, c'est-à-dire les personnes qui suivent des cours à temps partiel, et les personnes qui ne fréquentent pas d'établissement scolaire. La fréquentation scolaire est à plein temps lorsqu'une personne suit 75 % ou plus des cours qui se donnent normalement au niveau où elle est inscrite. La fréquentation (à plein temps ou à temps partiel) vise tous les types d'établissements d'enseignement, c'est-à-dire les écoles primaires, les écoles secondaires, les universités, les instituts techniques, les collèges communautaires, les CEGEP, les écoles normales, les écoles de sciences infirmières, les écoles commerciales privées, les établissements de formation professionnelle ou les écoles de métiers privées ou publiques, et les écoles pour aveugles ou pour sourds.

Niveau de scolarité: Le niveau de scolarité est la dernière année d'études primaires ou secondaires fréquentée ou la dernière année d'études postsecondaires non universitaires ou universitaires terminée par une personne. Les personnes qui fréquentent actuellement un établissement d'enseignement indiquent l'année où elles sont inscrites. L'université est définie comme étant un établissement d'enseignement qui décerne des grades, des certificats ou des diplômes aux personnes qui ont terminé avec succès un programme d'études. La formation postsecondaire non universitaire est offerte dans des établissements d'enseignement qui ne décernent pas de grades, par exemple, les collèges communautaires, les CEGEP, les écoles de sciences infirmières.

Grades, diplômes, certificats: Un certificat ou un diplôme de fin d'études secondaires (high school) est l'équivalent du "junior matriculation" ou "senior matriculation" au niveau des études spécialisées, générales, techniques ou commerciales. Un certificat ou un diplôme non universitaire peut être obtenu dans des établissements d'enseignement tels que les écoles normales, les écoles de sciences infirmières, les collèges communautaires, ou les CEGEP. Un certificat ou un diplôme universitaire est décerné pour des cours tels que l'hygiène dentaire, l'ergothérapie ou l'agriculture. Les grades universitaires sont le baccalauréat, la maîtrise et le doctorat. Il y a également les grades en médecine, en art dentaire ou en médecine vétérinaire.

COMPARABILITÉ CHRONOLOGIQUE

Fondamentalement, le concept de la population active n'a pas beaucoup changé depuis le recensement de 1951. Néanmoins, il y a eu des différences dans les questions servant à mesurer ce concept et en 1976, on a introduit deux nouvelles questions: la première sur les dispositions en vue de commencer un nouveau travail et l'autre sur la disponibilité en vue d'un emploi. Par conséquent, les chiffres de ce bulletin sur la population active ne peuvent être comparés directement avec ceux des recensements précédents, si ce n'est pour illustrer en gros les tendances qui sont ressorties au cours de la période.

For data on a basis more consistent with the 1971 Census, reference should be made to the historical reports: **Labour Force Participation Rates by Age and Sex and by Marital Status and Sex, 1971 and 1976** (Catalogue No. 94-804) and **Labour Force Participation Rates by Age and Sex, 1971 and 1976** (Catalogue No. 94-832). Further information on the comparability of the data from the 1971 and 1976 Censuses is available in these reports and the **Introduction to Volume 5** (Catalogue No. 94-800).

COMPARABILITY WITH THE LABOUR FORCE SURVEY

Due to differences in coverage, methodology, reference period and questions asked, data from the census are not directly comparable with those collected by the monthly Labour Force Survey. The census data are based on all persons 15 years of age and over, with inmates of institutions classified as not in the labour force. While the data published by the Labour Force Survey are for persons 15 years old and over, they exclude residents of the Yukon and Northwest Territories and of Indian Reserves, members of the Armed Forces, overseas households and inmates of institutions. The survey count of the unemployed includes persons who looked for work in the four weeks preceding the survey date (the weeks ending May 15 and June 19 in 1976 being those closest to the census) whereas the reference period for the census is the week prior to enumeration. The survey is conducted by interviewers while the census relies mainly on self-enumeration.

There are other differences between the Labour Force Survey and census data. For a more detailed explanation of the differences, reference should be made to **Introduction to Volume 5** (Catalogue No. 94-800), and the **Evaluation Report on the 1976 Census Labour Force Characteristics**.

SAMPLING AND WEIGHTING

The information in this report was collected on a 33 1/3% sample basis and weighted to population totals. As a result, the population for a given geographic area may differ from that shown in reports containing data collected on a 100% basis. The latter figures, of course, represent the official count of the population (see Catalogue No. 92-823). All table headings are noted as to the basis on which data were collected. Information on sampling and weighting systems can be found in a study entitled "Quality of Data, 1976 Census, Series I: Sources of Error — The Effect of Sampling and Weighting on Data Quality".

CONFIDENTIALITY AND RANDOM ROUNDING

The figures shown in this report have been subjected to a confidentiality procedure known as "random rounding" to prevent the possibility of associating small figures with any identifiable individual. Under this method, all figures including totals are randomly rounded (either up or down) to a multiple of "5". This technique provides strong protection against direct, residual or negative disclosures without adding significant error to the census data. However, since totals are independently rounded they do not necessarily equal the sum of individual rounded figures in distributions. Also, minor differences can be expected for corresponding totals and cell values in various census reports. Similarly, percentages, which are calculated on rounded figures, do not necessarily add to the total. Percentage distributions and rates for the most part are based on rounded data, while percentage changes and averages are based on unrounded data. Users are advised that each table is noted accordingly. Additional details on the random rounding technique may be obtained by writing Census Information Services (see back cover).

Le lecteur qui désire des renseignements qui soient plus compatibles avec les chiffres du recensement de 1971, devra se reporter aux bulletins chronologiques **Taux d'activité selon l'âge et le sexe et selon l'état matrimonial et le sexe, 1971 et 1976** (n° 94-804 au catalogue) et **Taux d'activité selon l'âge et le sexe, 1971 et 1976** (n° 94-832 au catalogue). D'autres renseignements sur la comparabilité des données des recensements de 1971 et 1976 figurent dans ces bulletins et dans l'**Introduction au volume 5** (n° 94-800 au catalogue).

COMPARABILITÉ AVEC L'ENQUÊTE SUR LA POPULATION ACTIVE

En raison de différences sur le plan du champ d'application, de la méthodologie, de la période de référence et des questions posées, les données du recensement ne peuvent être comparées directement avec celles de l'Enquête mensuelle sur la population active. Les données du recensement portent sur toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et excluent des actifs les pensionnaires d'institution. Les données de l'Enquête sur la population active portent, elles aussi, sur les personnes âgées de 15 ans et plus, mais elles excluent les résidents du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et des réserves indiennes, les membres des Forces armées, les ménages demeurant à l'étranger et les pensionnaires d'institution. Aux fins de l'enquête, les chômeurs comprennent toutes les personnes qui ont cherché du travail au cours des quatre semaines précédant la date d'enquête (les semaines se terminant le 15 mai et le 19 juin en 1976 étant celles le plus près du recensement) tandis que la date de référence pour le recensement est la semaine précédant le dénombrement. Ce sont des interviewers qui effectuent l'enquête tandis que pour le recensement, les recensés répondent eux-mêmes aux questions.

Il existe d'autres différences entre les données de l'Enquête sur la population active et celles du recensement. Pour obtenir plus de détails, consultez l'**Introduction au volume 5** (n° 94-800 au catalogue) et le **Rapport d'évaluation des caractéristiques de la population active au recensement de 1976**.

ÉCHANTILLONNAGE ET PONDÉRATION

Les renseignements de la présente publication ont été recueillis à partir d'un échantillon de 33 1/3 % et pondérés en fonction des chiffres totaux de la population. Il s'ensuit que le chiffre de la population pour une région géographique donnée n'est pas forcément le même que celui des publications dont les données avaient été recueillies à 100 %. Bien entendu, c'est ce dernier chiffre qui représente le chiffre officiel de la population (voir la publication n° 92-823 au catalogue). Tous les titres des tableaux contiennent une note précisant la base de la collecte des données. Des renseignements concernant les systèmes d'échantillonnage et de pondération figurent dans une étude intitulée: "Qualité des données, recensement de 1976, Série I: Les effets de l'échantillonnage et de la pondération sur la qualité des données".

CONFIDENTIALITÉ ET ARRONDISSEMENT ALÉATOIRE

Par souci de confidentialité, les chiffres présentés ici ont été soumis à une formule appelée "arrondissement aléatoire" qui interdit la possibilité d'associer des chiffres de faible importance à une personne reconnaissable. Grâce à cette méthode, tous les chiffres, y compris les totaux, sont arrondis de façon aléatoire (vers le haut ou vers le bas) à un multiple de "5". Cette technique assure une bonne protection contre la divulgation directe, négative ou par recoupements, sans ajouter d'erreur significative aux données. Toutefois, puisque les totaux sont arrondis séparément, ils ne sont pas nécessairement égaux à la somme des chiffres individuels arrondis dans les distributions. De plus, il faut s'attendre que les totaux et les autres chiffres correspondants dans divers bulletins du recensement présentent quelques légères différences. De même, la somme des pourcentages qui sont calculés à partir des chiffres arrondis ne correspond pas forcément au total. La plupart des répartitions en pourcentage et des taux sont basés sur des données arrondies, alors que les variations en pourcentage et les moyennes sont fondées sur des données non arrondies. Les utilisateurs sont priés de remarquer que chaque tableau est annoté en conséquence. On peut obtenir plus de détails sur l'arrondissement aléatoire en s'adressant à Information recensement (voir la couverture arrière).

BASIC MEASURES OF DATA QUALITY

Coverage Error

A coverage error occurs in the census whenever a person or a household is missed completely or counted more than once. Since overcoverage is fairly rare in relation to undercoverage, the net effect of such errors is to introduce a downward bias in census figures, so that the published census estimates tend to underestimate the actual population.

A special study was undertaken in relation to the 1976 Census to measure the extent of the bias due to undercoverage. This study estimated the over-all undercoverage rate to be of the order of 2% of the total population.

Evidence from studies of coverage errors in earlier censuses indicates that undercoverage is not evenly distributed throughout the population but tends to be higher in certain segments of the population, e.g., young male adults, recent immigrants.

Further details on this study may be obtained by contacting Census Information Services (see back cover).

Response Rates

The table below presents the response rates obtained in the 1976 Census for the stated characteristics. A response rate is defined as the number of times the value of the characteristic was obtained divided by the number of times it should have been obtained.

These response rates are published in order to give an indication, for each characteristic, of the proportion of cases which required imputation for non-response.

MESURES DE BASE DE LA QUALITÉ DES DONNÉES

Erreur de couverture

Une erreur de couverture se glisse chaque fois qu'une personne ou un ménage sont omis ou comptés plus d'une fois. Étant donné que le surdénombrement est assez rare par rapport au sous-dénombrement, les erreurs de couverture introduisent un biais vers le bas dans les estimations du recensement de sorte que ces dernières ont tendance à sous-représenter la population réelle.

On a mené une étude spéciale concernant le recensement de 1976 afin de mesurer l'importance des biais attribuables au sous-dénombrement. On a estimé que le taux global du sous-dénombrement représentait 2 % de la population totale.

Des études d'erreurs de couverture effectuées à l'occasion de recensements antérieurs ont révélé que le taux de sous-dénombrement n'était pas également réparti dans toute la population, mais qu'il avait tendance à être plus élevé pour certains segments de la population, par exemple, chez les jeunes adultes de sexe masculin et les nouveaux immigrants.

On peut obtenir de plus amples renseignements sur cette étude en communiquant avec Information recensement (voir la couverture arrière).

Taux de réponse

Le tableau ci-dessous présente les taux de réponse obtenus lors du recensement de 1976 relativement aux caractéristiques citées. Le taux de réponse est égal au quotient du nombre de fois que la valeur de la caractéristique a été obtenue par le nombre de fois qu'on aurait dû l'obtenir.

Ces taux de réponse sont publiés afin d'indiquer, pour chaque caractéristique, le pourcentage de cas qui ont dû être imputés en raison de la non-réponse.

RESPONSE RATES FOR SELECTED CENSUS CHARACTERISTICS, 1976
TAUX DE RÉPONSE POUR CERTAINES CARACTÉRISTIQUES DU RECENSEMENT, 1976

| Characteristics — Caractéristiques | Response rate (%) — Taux de réponse (%) |
|--|---|
| Age — Âge | 98.4 |
| Labour force activity — Activité | 96.0 |
| School attendance — Fréquentation scolaire | 94.8 |
| Highest grade of elementary or secondary schooling — Niveau de scolarité primaire ou secondaire | 95.0 |
| Years of post-secondary non-university education — Nombre d'années de formation postsecondaire non universitaire | 94.3 |
| Years of university level education — Nombre d'années d'études de niveau universitaire | 94.2 |
| Degree, certificate or diploma — Grade, certificat ou diplôme | 94.2 |
| Sex — Sexe | 98.6 |

BASIC MEASURES OF DATA QUALITY - Continued

MESURES DE BASE DE LA QUALITÉ DES DONNÉES - suite

Total Standard Error

Erreur type totale

The measures of reliability given in the table below are estimates of the total standard error (TSE) of the published 1976 Census

Les mesures de fiabilité du tableau ci-dessous constituent des estimations de l'erreur type totale (ETT) des chiffres publiés du recensement

TOTAL STANDARD ERROR ESTIMATES¹ FOR SELECTED CENSUS CHARACTERISTICS, 1976
ESTIMATIONS DE L'ERREUR TYPE TOTALE¹ DE CERTAINES CARACTÉRISTIQUES DU RECENSEMENT, 1976

| Characteristics — Caractéristiques | Size of census figure — Taille du chiffre du recensement | | | | | | | | | | | | Million — Million(s) | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|---------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 50 | 100 | 200 | 500 | 1,000 | 2,000 | 5,000 | 10,000 | 20,000 | 50,000 | 100,000 | 500,000 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Based on sample data — Basé sur les données échantillon: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Age — Âge: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-19, 20-24, 25-34 years — ans..... | 15 | 22 | 31 | 49 | 70 | 98 | 155 | 220 | 310 | 491 | 694 | 1,552 | 2,195 | 3,104 | 4,711 | ... |
| 15 and over — et plus, 35 and over — et plus..... | 11 | 16 | 22 | 34 | 48 | 68 | 108 | 153 | 216 | 342 | 484 | 1,082 | 1,529 | 2,162 | 3,418 | 4,835 |
| Total labour force — Population active totale..... | 13 | 18 | 26 | 41 | 58 | 83 | 131 | 185 | 261 | 413 | 584 | 1,306 | 1,847 | 2,612 | 4,130 | 5,841 |
| Employed — Personnes occupées..... | 13 | 18 | 26 | 41 | 57 | 81 | 128 | 182 | 257 | 406 | 574 | 1,283 | 1,815 | 2,567 | 4,059 | 5,740 |
| Unemployed — Chômeurs..... | 11 | 15 | 22 | 34 | 48 | 68 | 108 | 153 | 217 | 342 | 484 | 1,083 | ... | ... | ... | ... |
| Not in the labour force — Inactifs..... | 14 | 20 | 29 | 45 | 64 | 90 | 143 | 202 | 286 | 452 | 639 | 1,430 | 2,022 | 2,860 | 4,521 | ... |
| School attendance — Fréquentation scolaire: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attending full-time — Fréquentant l'école à plein temps..... | 17 | 24 | 34 | 54 | 76 | 108 | 170 | 240 | 340 | 538 | 760 | 1,700 | 2,405 | 3,400 | ... | ... |
| Not attending full-time — Ne fréquentant pas l'école à plein temps..... | 9 | 13 | 18 | 29 | 41 | 57 | 91 | 128 | 182 | 287 | 406 | 908 | 1,284 | 1,816 | 2,872 | 4,061 |
| Level of schooling — Niveau de scolarité: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Less than Grade 5 — N'ayant pas atteint la 5 ^e année..... | 16 | 23 | 33 | 52 | 73 | 104 | 164 | 232 | 327 | 518 | 732 | 1,637 | 2,315 | ... | ... | ... |
| Grades 5-8, 9-10 — 5 ^e -8 ^e , 9 ^e -10 ^e année..... | 15 | 22 | 31 | 48 | 69 | 97 | 153 | 217 | 307 | 485 | 686 | 1,533 | 2,168 | 3,066 | 4,848 | ... |
| Total, Grades 11-13 without post-secondary — Total, 11 ^e -13 ^e année sans post-secondaire..... | 14 | 20 | 28 | 45 | 63 | 89 | 141 | 199 | 282 | 446 | 631 | 1,410 | 1,955 | 2,821 | 4,460 | ... |
| Without, with secondary school graduation certificate — Sans, avec certificat d'études secondaires..... | 16 | 23 | 32 | 51 | 72 | 102 | 162 | 229 | 324 | 512 | 724 | 1,620 | 2,290 | 3,240 | 4,833 | ... |
| Grade 11, Grade 11 with secondary school graduation certificate — 11 ^e année, 11 ^e année avec certificat d'études secondaires..... | 14 | 20 | 28 | 44 | 62 | 87 | 138 | 195 | 275 | 436 | 617 | 1,380 | 1,932 | 2,732 | ... | ... |
| Grades 12-13, Grades 12-13 with secondary school graduation certificate — 12 ^e -13 ^e année, 12 ^e -13 ^e année avec certificat d'études secondaires..... | 16 | 22 | 31 | 50 | 70 | 99 | 156 | 221 | 312 | 494 | 699 | 1,563 | 2,210 | 3,126 | ... | ... |
| Post-secondary non-university only — Postsecondaire non universitaire seulement..... | 16 | 23 | 33 | 52 | 73 | 104 | 164 | 232 | 328 | 518 | 733 | 1,639 | 2,317 | 3,277 | ... | ... |

TOTAL STANDARD ERROR ESTIMATES¹ FOR SELECTED CENSUS CHARACTERISTICS, 1976 — Concluded
ESTIMATIONS DE L'ERREUR TYPE TOTALE¹ DE CERTAINES CARACTÉRISTIQUES DU RECENSEMENT, 1976 — fin

| Characteristics — Caractéristiques | Size of census figure — Taille du chiffre du recensement | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|---------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 50 | 100 | 200 | 500 | 1,000 | 2,000 | 5,000 | 10,000 | 20,000 | 50,000 | 100,000 | 500,000 | Million — Million(s) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 5 | 10 |
| Without, with certificate or diploma — Sans, avec certificat ou diplôme..... | 14 | 20 | 30 | 46 | 66 | 92 | 146 | 207 | 292 | 462 | 654 | 1,463 | 2,070 | ... | ... | ... |
| Some university — Formation universitaire partielle | 14 | 20 | 29 | 45 | 64 | 91 | 144 | 203 | 288 | 455 | 643 | 1,439 | 2,035 | 2,878 | ... | ... |
| Without post-secondary certificate, diploma or degree, with non-university certificate or diploma, with university certificate or diploma — Sans certificat, diplôme ou grade post-secondaire, avec certificat ou diplôme non universitaire, avec certificat ou diplôme universitaire.. | 12 | 17 | 25 | 39 | 55 | 78 | 124 | 175 | 247 | 391 | 552 | 1,235 | 1,747 | ... | ... | ... |
| University degree — Grade universitaire | 14 | 20 | 29 | 45 | 64 | 90 | 143 | 202 | 285 | 451 | 638 | 1,426 | 2,017 | ... | .. | .. |
| Bachelor — Baccalauréat | 13 | 19 | 27 | 42 | 59 | 84 | 133 | 188 | 266 | 420 | 594 | 1,328 | 1,878 | ... | .. | ... |
| Medical, Master's, Doctorate — Médecine, maîtrise, doctorat. | 10 | 14 | 20 | 31 | 44 | 63 | 99 | 140 | 198 | 313 | 443 | 991 | ... | ... | ... | ... |
| Sex — Sexe: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Male — Masculin | 13 | 18 | 26 | 40 | 57 | 81 | 128 | 180 | 255 | 403 | 571 | 1,276 | 1,804 | 2,552 | 4,035 | 5,706 |
| Female — Féminin..... | 11 | 16 | 23 | 36 | 51 | 72 | 114 | 161 | 228 | 361 | 510 | 1,140 | 1,612 | 2,280 | 3,605 | 5,099 |

¹ These correspond to the reliability measures that were presented as root mean square errors or reliability estimates in the 1971 Census publications. — Ces estimations correspondent aux mesures de fiabilité présentées comme écarts quadratiques moyens ou estimations de fiabilité dans les publications du recensement de 1971.

figures. These include the effects of sampling (where applicable) as well as the random or non-systematic components of response and processing errors. The total standard errors, however, do not include allowances for systematic errors such as coverage errors, biases due to similar misinterpretations of concepts by many respondents, or systematic processing errors. These estimates of reliability are published to give an indication of the level of error only and are not meant for use in hypothesis testing or detailed analysis.

de 1976. L'erreur type totale englobe les effets de l'échantillonnage (s'il y a lieu) ainsi que les composantes aléatoires et non systématiques des erreurs de réponse et de dépouillement. Cependant, l'erreur type totale ne comprend pas les erreurs systématiques telles que les erreurs de couverture, les biais découlant d'une mauvaise compréhension des concepts par plusieurs recensés et les erreurs systématiques de dépouillement. Ces estimations de fiabilité sont présentées uniquement pour donner une indication du niveau d'erreur dans les chiffres du recensement et ne doivent pas être utilisées pour faire des tests d'hypothèses ou effectuer une analyse détaillée.

Users wishing to obtain TSE estimates for a given cell of data in any table in the Volume Series should follow these procedures:

Les lecteurs qui veulent calculer des estimations de l'ETT pour une case donnée d'un tableau quelconque de cette série devront procéder de la façon suivante:

1. Determine if the table is based on the complete census or on the one-third sample.
2. Determine the categories defining the cell. In some cases, this may be just a single category (e.g., age 25-29), while for a cell in a cross-classification involving several variables, there may be several categories (e.g., married males aged 25-29).
3. Referring to the TSE table locate the cell-defining category which presents the highest value. Any column can be used for this comparison. For those categories where both 100% and sample TSE values are shown, use only the 100% rows for tables based on the complete census and only the sample rows for tables based on the one-third sample (see step 1).

1. Déterminer si le tableau est fondé sur le recensement exhaustif ou sur l'échantillon partiel (un tiers).
2. Déterminer les catégories qui définissent la case. Dans certains cas, il peut n'y avoir qu'une seule catégorie (par exemple, les 25-29 ans), tandis que dans le cas des classements recoupés mettant en jeu plusieurs variables, il peut y en avoir plusieurs (par exemple, les hommes mariés âgés de 25 à 29 ans).
3. En consultant le tableau des ETT, situer la catégorie qui a la valeur la plus élevée. N'importe quelle colonne peut servir à cette comparaison. Dans le cas des catégories pour lesquelles sont indiquées les valeurs de l'ETT à la fois pour le recensement exhaustif et pour l'échantillon, utiliser uniquement les lignes du recensement pour les tableaux fondés sur le recensement exhaustif, et uniquement les lignes de l'échantillon pour les tableaux fondés sur l'échantillon d'un tiers des ménages (voir l'étape 1).

BASIC MEASURES OF DATA QUALITY — Concluded

4. Choose the column in the TSE table whose heading is closest to the value of the given cell in the census table. Approximations for intermediate values may be achieved by linear interpolation.
5. Read off the figure from the row (determined in step 3) and column (determined in step 4) of the TSE table.

When using these figures, the user can be reasonably certain that, for the enumerated population, the true value (discounting systematic and coverage errors) lies within plus or minus twice the total standard error (e.g., for a figure of 100 with a hypothetical TSE of 3, the range would be 100 ± 6) and virtually certain that it lies within plus or minus three times the total standard error (e.g., for the same figure of 100 with a hypothetical TSE of 3, the range would be 100 ± 9).

SYMBOLS

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.

MESURES DE BASE DE LA QUALITÉ DES DONNÉES — fin

4. Dans le tableau des ETT, choisir la colonne dont l'en-tête se rapproche le plus de celle de la case donnée dans le tableau du recensement. Les approximations des valeurs intermédiaires peuvent être effectuées par interpolation linéaire.
5. Lire la valeur correspondant à la ligne (déterminée à l'étape 3) et à la colonne (déterminée à l'étape 4) du tableau des ETT.

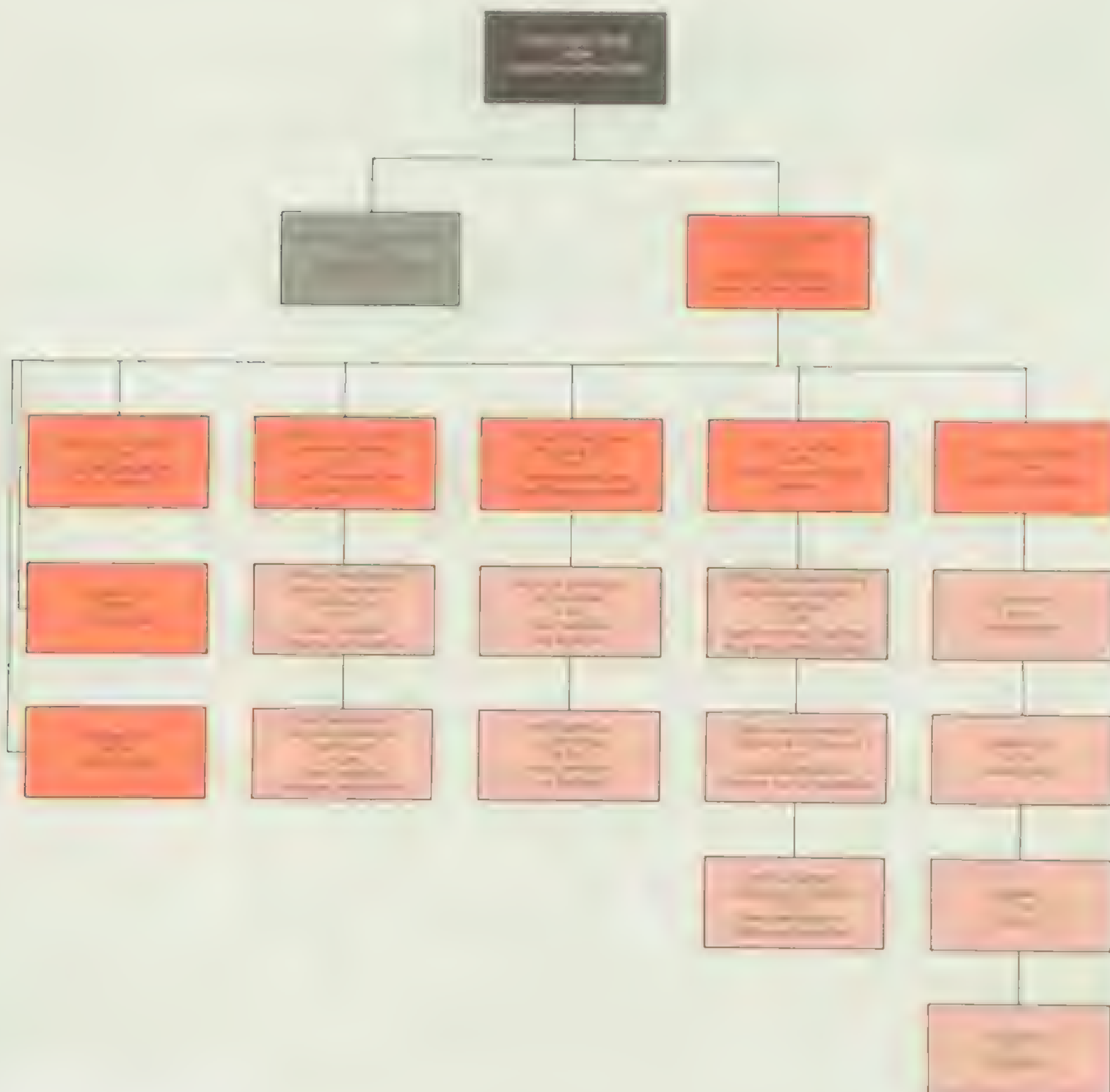
L'utilisateur de ces chiffres peut être raisonnablement certain que, pour la population recensée, la vraie valeur (en faisant abstraction des erreurs systématiques et de couverture) se situe dans un intervalle de plus ou moins deux fois l'erreur type totale (par exemple, pour le chiffre 100 et une ETT hypothétique de 3, l'intervalle serait de 100 ± 6). L'utilisateur peut être presque certain que cette valeur se situe dans un intervalle de plus ou moins trois fois l'erreur type totale (par exemple, pour le chiffre 100 et une ETT hypothétique de 3, l'intervalle serait de 100 ± 9).

SIGNES CONVENTIONNELS

- .. non disponible.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- infimes.

**Percentage Distribution of the Labour Force 15 Years and Over
by Level of Schooling, Canada, 1976**

Répartition en pourcentage de la population active de 15 ans et plus
selon le niveau de scolarité, Canada, 1976



(1) Includes attending part-time - Comprend les personnes fréquentant l'école à temps partiel

(2) Includes "no schooling" and "kindergarten" - Comprend "aucune scolarité" et "maternelle"

(3) Includes a degree in medicine, dentistry or veterinary medicine - Comprend un grade en médecine, art dentaire ou médecine vétérinaire

TABULAR SECTION
—
SECTION TABULAIRE

TABLE 1. Population 15 Years and Over by Age Groups, School Attendance and Level of Schooling,
Showing Labour Force Activity by Sex, for Canada, 1976

| No. | Age group, school attendance and level of schooling | Population 15 years and over Population de 15 ans et plus | | | Total labour force | | | | | |
|--------|---|--|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|---|------|------|
| | | T | M | F | Total | | | Percentage of population 15 years and over En % de la population de 15 ans et plus | | |
| | | | | | T | M | F | T | M | F |
| CANADA | | | | | | | | | | |
| 1 | Total | 17,096,430 | 8,429,525 | 8,666,905 | 10,261,660 | 6,361,320 | 3,900,345 | 60.0 | 75.5 | 45.0 |
| 2 | Attending full-time | 1,694,400 | 896,190 | 798,210 | 821,935 | 472,640 | 349,290 | 48.5 | 52.7 | 43.8 |
| 3 | Not attending full-time(1) | 15,402,025 | 7,533,335 | 7,868,690 | 9,439,730 | 5,888,675 | 3,551,050 | 61.3 | 78.2 | 45.1 |
| 4 | Less than Grade 5(2) | 856,060 | 438,020 | 418,040 | 251,505 | 180,770 | 70,740 | 29.4 | 41.3 | 16.9 |
| 5 | Grades 5-8 | 3,520,595 | 1,747,465 | 1,773,125 | 1,686,200 | 1,195,730 | 490,470 | 47.9 | 68.4 | 27.7 |
| 6 | Grades 9-10 | 2,935,190 | 1,417,865 | 1,517,330 | 1,696,935 | 1,094,880 | 602,050 | 57.8 | 77.2 | 39.7 |
| 7 | Total, Grades 11-13 without post-secondary | 3,605,610 | 1,612,880 | 1,992,725 | 2,412,590 | 1,347,855 | 1,064,740 | 66.9 | 83.6 | 53.4 |
| 8 | Without secondary school graduation certificate | 1,909,735 | 881,535 | 1,028,200 | 1,201,850 | 700,755 | 501,095 | 62.9 | 79.5 | 48.7 |
| 9 | With secondary school graduation certificate | 1,695,870 | 731,350 | 964,525 | 1,210,740 | 647,095 | 563,645 | 71.4 | 88.5 | 58.4 |
| 10 | Grade 11 | 1,327,160 | 595,240 | 731,925 | 838,320 | 483,615 | 354,700 | 63.2 | 81.2 | 48.5 |
| 11 | With secondary school graduation certificate | 330,460 | 141,465 | 188,995 | 221,085 | 123,490 | 97,595 | 66.9 | 87.3 | 51.6 |
| 12 | Grades 12-13 | 2,278,445 | 1,017,650 | 1,260,800 | 1,574,270 | 864,235 | 710,040 | 69.1 | 84.9 | 56.3 |
| 13 | With secondary school graduation certificate | 1,365,415 | 589,885 | 775,530 | 989,660 | 523,610 | 466,045 | 72.5 | 88.8 | 60.1 |
| 14 | Post-secondary non-university only | 2,238,370 | 1,016,505 | 1,221,860 | 1,605,555 | 906,370 | 699,185 | 71.7 | 89.2 | 57.2 |
| 15 | Without certificate or diploma | 987,135 | 512,275 | 474,860 | 710,085 | 448,020 | 262,070 | 71.9 | 87.5 | 55.2 |
| 16 | With certificate or diploma | 1,251,240 | 504,235 | 747,000 | 895,465 | 458,355 | 437,115 | 71.6 | 90.9 | 58.5 |
| 17 | Some university | 1,288,680 | 673,360 | 615,315 | 981,520 | 592,000 | 389,515 | 76.2 | 87.9 | 63.3 |
| 18 | Without post-secondary certificate, diploma or degree | 721,540 | 415,300 | 306,235 | 545,905 | 360,135 | 185,765 | 75.7 | 86.7 | 60.7 |
| 19 | With non-university certificate or diploma | 325,945 | 137,310 | 188,635 | 251,550 | 125,170 | 126,380 | 77.2 | 91.2 | 67.0 |
| 20 | With university certificate or diploma | 241,195 | 120,745 | 120,445 | 184,070 | 106,700 | 77,365 | 76.3 | 88.4 | 64.2 |
| 21 | University degree | 957,520 | 627,235 | 330,290 | 805,420 | 571,070 | 234,350 | 84.1 | 91.0 | 71.0 |
| 22 | Bachelor | 702,415 | 426,240 | 276,175 | 580,960 | 387,300 | 193,660 | 82.7 | 90.9 | 70.1 |
| 23 | Medical(3) | 55,615 | 47,820 | 7,795 | 49,555 | 43,780 | 5,780 | 89.1 | 91.6 | 74.2 |
| 24 | Master's | 154,275 | 113,340 | 40,940 | 134,515 | 103,760 | 30,755 | 87.2 | 91.5 | 75.1 |
| 25 | Doctorate | 45,210 | 39,830 | 5,380 | 40,390 | 36,230 | 4,160 | 89.3 | 91.0 | 77.3 |
| 26 | 15-19 years | 2,344,945 | 1,196,030 | 1,148,920 | 1,092,205 | 602,405 | 489,800 | 46.6 | 50.4 | 42.6 |
| 27 | Attending full-time | 1,164,075 | 590,115 | 573,965 | 447,435 | 241,630 | 205,805 | 38.4 | 40.9 | 35.9 |
| 28 | Not attending full-time(1) | 1,180,870 | 605,915 | 574,955 | 644,775 | 360,780 | 283,995 | 54.6 | 59.5 | 49.4 |
| 29 | Less than Grade 9(2) | 140,130 | 83,350 | 56,780 | 55,295 | 38,605 | 16,685 | 39.5 | 46.3 | 29.4 |
| 30 | Grades 9-10 | 455,875 | 243,805 | 212,070 | 204,810 | 128,590 | 76,220 | 44.9 | 52.7 | 35.9 |
| 31 | Total, Grades 11-13 without post-secondary | 492,480 | 235,610 | 256,870 | 316,045 | 160,520 | 155,525 | 64.2 | 68.1 | 60.5 |
| 32 | Without secondary school graduation certificate | 315,070 | 158,165 | 156,905 | 178,285 | 98,275 | 80,010 | 56.6 | 62.1 | 51.0 |
| 33 | With secondary school graduation certificate | 177,405 | 77,440 | 99,965 | 137,760 | 62,245 | 75,515 | 77.7 | 80.4 | 75.5 |
| 34 | Grade 11 | 226,285 | 112,775 | 113,505 | 123,970 | 68,745 | 55,225 | 54.8 | 61.0 | 48.7 |
| 35 | With secondary school graduation certificate | 29,390 | 14,150 | 15,235 | 19,995 | 10,290 | 9,710 | 68.0 | 72.7 | 63.7 |
| 36 | Grades 12-13 | 266,200 | 122,830 | 143,365 | 192,075 | 91,775 | 100,300 | 72.2 | 74.7 | 70.7 |
| 37 | With secondary school graduation certificate | 148,020 | 63,290 | 84,730 | 117,765 | 51,955 | 65,810 | 79.6 | 82.1 | 77.7 |
| 38 | Post-secondary non-university only | 58,185 | 26,775 | 31,410 | 43,705 | 21,045 | 22,665 | 75.1 | 78.6 | 72.2 |
| 39 | University (including university degree) | 34,200 | 16,380 | 17,820 | 24,265 | 11,690 | 12,575 | 72.8 | 73.4 | 72.2 |
| 40 | 20-24 years | 2,133,465 | 1,065,280 | 1,068,180 | 1,635,835 | 913,780 | 722,055 | 76.7 | 85.8 | 67.6 |
| 41 | Attending full-time | 373,200 | 215,970 | 157,225 | 270,275 | 163,570 | 106,715 | 72.4 | 75.7 | 67.9 |
| 42 | Not attending full-time(1) | 1,760,265 | 849,310 | 910,965 | 1,365,560 | 750,215 | 615,345 | 77.6 | 88.3 | 67.5 |
| 43 | Less than Grade 9(2) | 139,295 | 72,335 | 66,960 | 76,495 | 51,925 | 24,570 | 54.9 | 71.8 | 36.7 |
| 44 | Grades 9-10 | 292,235 | 154,810 | 137,425 | 198,480 | 133,825 | 64,655 | 67.9 | 86.4 | 47.0 |
| 45 | Total, Grades 11-13 without post-secondary | 704,865 | 328,955 | 375,910 | 558,420 | 297,340 | 261,085 | 79.2 | 90.4 | 69.5 |
| 46 | Without secondary school graduation certificate | 303,835 | 154,095 | 149,740 | 230,065 | 136,165 | 93,905 | 75.7 | 88.4 | 62.7 |
| 47 | With secondary school graduation certificate | 401,030 | 174,860 | 226,175 | 328,355 | 161,180 | 167,175 | 81.9 | 92.2 | 73.9 |
| 48 | Grade 11 | 206,950 | 102,180 | 104,775 | 153,470 | 90,805 | 62,665 | 74.2 | 88.9 | 59.8 |

See footnote(s) at end of Table 1.

Note: Calculations based on rounded data.

TABLEAU 1. Population de 15 ans et plus selon le groupe d'âge, la fréquentation scolaire et le niveau de scolarité, par l'activité et le sexe, Canada, 1976

| Population active totale | | | | | | | | | Not in the labour force — Inactifs | | | Groupe d'âge, fréquentation scolaire et niveau de scolarité | No |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|---------|---------|--|------|------|--|-----------|-----------|---|----|
| Employed — Personnes occupées | | | Unemployed — Chômeurs | | | | | | | | | | |
| | | | Total | | | Percentage of labour force — En % de la population active | | | | | | | |
| T | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | | |
| CANADA | | | | | | | | | | | | | |
| 9,561,695 | 5,975,670 | 3,586,030 | 699,965 | 385,650 | 314,315 | 6.8 | 6.1 | 8.1 | 6,834,770 | 2,068,205 | 4,766,565 | Total | 1 |
| 684,895 | 400,290 | 284,605 | 137,040 | 72,355 | 64,680 | 16.7 | 15.3 | 18.5 | 872,470 | 423,545 | 448,925 | Fréquentant l'école à plein temps | 2 |
| 8,876,800 | 5,575,380 | 3,301,420 | 562,930 | 313,295 | 249,635 | 6.0 | 5.3 | 7.0 | 5,962,300 | 1,644,665 | 4,317,640 | Ne fréquentant pas l'école à plein temps(1) | 3 |
| 234,340 | 167,885 | 66,455 | 17,170 | 12,890 | 4,280 | 6.8 | 7.1 | 6.1 | 604,550 | 257,245 | 347,305 | N'ayant pas atteint la 5 ^e année(2) | 4 |
| 1,580,100 | 1,124,435 | 455,660 | 106,100 | 71,290 | 34,810 | 6.3 | 6.0 | 7.1 | 1,834,395 | 551,740 | 1,282,655 | 5 ^e -8 ^e année | 5 |
| 1,565,145 | 1,018,335 | 546,805 | 131,790 | 76,545 | 55,245 | 7.8 | 7.0 | 9.2 | 1,238,265 | 322,980 | 915,275 | 9 ^e -10 ^e année | 6 |
| 2,262,820 | 1,275,430 | 987,390 | 149,770 | 72,425 | 77,350 | 6.2 | 5.4 | 7.3 | 1,193,020 | 265,030 | 927,990 | Total, 11 ^e -13 ^e année sans postsecondaire | 7 |
| 1,123,860 | 660,560 | 463,295 | 77,990 | 40,190 | 37,800 | 6.5 | 5.7 | 7.5 | 707,885 | 180,780 | 527,105 | Sans certificat d'études secondaires | 8 |
| 1,138,960 | 614,870 | 524,095 | 71,780 | 32,230 | 39,550 | 5.9 | 5.0 | 7.0 | 485,130 | 84,250 | 400,880 | Avec certificat d'études secondaires | 9 |
| 777,630 | 452,790 | 324,845 | 60,690 | 30,830 | 29,860 | 7.2 | 6.4 | 8.4 | 488,840 | 111,615 | 377,230 | 11 ^e année | 10 |
| 205,565 | 115,935 | 89,630 | 15,515 | 7,550 | 7,970 | 7.0 | 6.1 | 8.2 | 109,375 | 17,980 | 91,400 | Avec certificat d'études secondaires | 11 |
| 1,485,190 | 822,640 | 662,550 | 89,080 | 41,590 | 47,490 | 5.7 | 4.8 | 6.7 | 704,175 | 153,415 | 550,760 | 12 ^e -13 ^e année | 12 |
| 933,400 | 498,930 | 434,465 | 56,255 | 24,675 | 31,585 | 5.7 | 4.7 | 6.8 | 375,760 | 66,280 | 309,480 | Avec certificat d'études secondaires | 13 |
| 1,520,205 | 864,220 | 655,985 | 85,350 | 42,150 | 43,200 | 5.3 | 4.7 | 6.2 | 632,815 | 110,140 | 522,680 | Postsecondaire non universitaire seulement | 14 |
| 666,460 | 423,155 | 243,300 | 43,630 | 24,865 | 18,770 | 6.1 | 5.5 | 7.2 | 277,045 | 64,255 | 212,790 | Sans certificat ou diplôme | 15 |
| 853,745 | 441,065 | 412,680 | 41,725 | 17,285 | 24,435 | 4.7 | 3.8 | 5.6 | 355,770 | 45,885 | 309,885 | Avec certificat ou diplôme | 16 |
| 932,785 | 566,515 | 366,270 | 48,730 | 25,485 | 23,245 | 5.0 | 4.3 | 6.0 | 307,155 | 81,360 | 225,800 | Formation universitaire partielle | 17 |
| 514,320 | 342,010 | 172,310 | 31,580 | 18,125 | 13,455 | 5.8 | 5.0 | 7.2 | 175,635 | 55,170 | 120,470 | Sans certificat, diplôme ou grade post-secondaire | 18 |
| 240,555 | 120,565 | 119,990 | 10,995 | 4,600 | 6,400 | 4.4 | 3.7 | 5.1 | 74,395 | 12,140 | 62,250 | Avec certificat ou diplôme non universitaire | 19 |
| 177,910 | 103,945 | 73,970 | 6,155 | 2,760 | 3,395 | 3.3 | 2.6 | 4.4 | 57,125 | 14,050 | 43,080 | Avec certificat ou diplôme universitaire | 20 |
| 781,400 | 558,555 | 222,850 | 24,020 | 12,515 | 11,500 | 3.0 | 2.2 | 4.9 | 152,095 | 56,160 | 95,935 | Grade universitaire | 21 |
| 562,120 | 377,890 | 184,225 | 18,840 | 9,410 | 9,430 | 3.2 | 2.4 | 4.9 | 121,460 | 38,940 | 82,515 | Baccalauréat | 22 |
| 48,950 | 43,385 | 5,565 | 605 | 395 | 215 | 1.2 | 0.9 | 3.7 | 6,060 | 4,045 | 2,015 | Médecine(3) | 23 |
| 130,670 | 101,565 | 29,110 | 3,845 | 2,195 | 1,645 | 2.9 | 2.1 | 5.3 | 19,760 | 9,575 | 10,185 | Maîtrise | 24 |
| 39,665 | 35,710 | 3,955 | 730 | 520 | 205 | 1.8 | 1.4 | 4.9 | 4,825 | 3,600 | 1,220 | Doctorat | 25 |
| 937,450 | 519,635 | 417,815 | 154,760 | 82,770 | 71,985 | 14.2 | 13.7 | 14.7 | 1,252,745 | 593,620 | 659,120 | 15-19 ans | 26 |
| 389,470 | 213,780 | 175,690 | 57,960 | 27,845 | 30,115 | 13.0 | 11.5 | 14.6 | 716,640 | 348,485 | 368,155 | Fréquentant l'école à plein temps | 27 |
| 547,980 | 305,855 | 242,120 | 96,795 | 54,925 | 41,875 | 15.0 | 15.2 | 14.7 | 536,100 | 245,135 | 290,960 | Ne fréquentant pas l'école à plein temps(1) | 28 |
| 44,000 | 30,560 | 13,435 | 11,295 | 8,040 | 3,250 | 20.4 | 20.8 | 19.5 | 84,835 | 44,740 | 40,100 | N'ayant pas atteint la 9 ^e année(2) | 29 |
| 167,425 | 106,275 | 61,155 | 37,385 | 22,310 | 15,070 | 18.3 | 17.3 | 19.8 | 251,070 | 115,220 | 135,845 | 9 ^e -10 ^e année | 30 |
| 277,150 | 140,760 | 136,390 | 38,895 | 19,760 | 19,135 | 12.3 | 12.3 | 12.3 | 176,440 | 75,090 | 101,345 | Total, 11 ^e -13 ^e année sans postsecondaire | 31 |
| 154,995 | 85,965 | 69,030 | 23,295 | 12,310 | 10,980 | 13.1 | 12.5 | 13.7 | 136,785 | 59,890 | 76,895 | Sans certificat d'études secondaires | 32 |
| 122,155 | 54,795 | 67,360 | 15,600 | 7,450 | 8,155 | 11.3 | 12.0 | 10.8 | 39,645 | 15,195 | 24,450 | Avec certificat d'études secondaires | 33 |
| 105,790 | 58,990 | 46,800 | 18,175 | 9,750 | 8,425 | 14.7 | 14.2 | 15.3 | 102,310 | 44,030 | 58,280 | 11 ^e année | 34 |
| 16,845 | 8,515 | 8,330 | 3,150 | 1,770 | 1,380 | 15.8 | 17.2 | 14.2 | 9,390 | 3,865 | 5,525 | Avec certificat d'études secondaires | 35 |
| 171,355 | 81,770 | 89,590 | 20,715 | 10,005 | 10,710 | 10.8 | 10.9 | 10.7 | 74,125 | 31,055 | 43,065 | 12 ^e -13 ^e année | 36 |
| 105,315 | 46,280 | 59,030 | 12,450 | 5,675 | 6,775 | 10.6 | 10.9 | 10.3 | 30,260 | 11,330 | 18,920 | Avec certificat d'études secondaires | 37 |
| 37,715 | 17,880 | 19,840 | 5,995 | 3,165 | 2,830 | 13.7 | 15.0 | 12.5 | 14,480 | 5,730 | 8,745 | Postsecondaire non universitaire seulement | 38 |
| 21,085 | 10,070 | 11,020 | 3,180 | 1,615 | 1,560 | 13.1 | 13.8 | 12.4 | 9,070 | 4,245 | 4,830 | Universitaire (comprend avec grade universitaire) | 39 |
| 1,447,170 | 808,960 | 638,215 | 188,665 | 104,825 | 83,840 | 11.5 | 11.5 | 11.6 | 497,630 | 151,500 | 346,130 | 20-24 ans | 40 |
| 210,065 | 130,435 | 79,630 | 60,210 | 33,135 | 27,080 | 22.3 | 20.3 | 25.4 | 102,925 | 52,405 | 50,515 | Fréquentant l'école à plein temps | 41 |
| 1,237,100 | 678,520 | 558,580 | 128,460 | 71,695 | 56,765 | 9.4 | 9.6 | 9.2 | 394,705 | 99,095 | 295,615 | Ne fréquentant pas l'école à plein temps(1) | 42 |
| 65,930 | 44,415 | 21,515 | 10,570 | 7,510 | 3,055 | 13.8 | 14.5 | 12.4 | 62,795 | 20,405 | 42,390 | N'ayant pas atteint la 9 ^e année(2) | 43 |
| 171,495 | 116,735 | 54,755 | 26,990 | 17,080 | 9,900 | 13.6 | 12.8 | 15.3 | 93,760 | 20,995 | 72,765 | 9 ^e -10 ^e année | 44 |
| 509,945 | 272,270 | 237,680 | 48,475 | 25,065 | 23,410 | 8.7 | 8.4 | 9.0 | 146,440 | 31,615 | 114,825 | Total, 11 ^e -13 ^e année sans postsecondaire | 45 |
| 207,975 | 123,555 | 84,425 | 22,095 | 12,610 | 9,480 | 9.6 | 9.3 | 10.1 | 73,765 | 17,935 | 55,835 | Sans certificat d'études secondaires | 46 |
| 301,975 | 148,715 | 153,255 | 26,380 | 12,460 | 13,925 | 8.0 | 7.7 | 8.3 | 72,670 | 13,685 | 58,995 | Avec certificat d'études secondaires | 47 |
| 136,400 | 81,215 | 55,185 | 17,070 | 9,590 | 7,485 | 11.1 | 10.6 | 11.9 | 53,480 | 11,370 | 42,105 | 11 ^e année | 48 |

Voir note(s) à la fin du tableau 1.

Nota: Chiffres basés sur des données arrondies.

TABLE 1. Population 15 Years and Over by Age Groups, School Attendance and Level of Schooling,
Showing Labour Force Activity by Sex, for Canada, 1976 - Continued

| No. | Age group, school attendance and level of schooling | Population 15 years and over Population de 15 ans et plus | | | Total labour force | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | Total | | | Percentage of population 15 years and over En % de la population de 15 ans et plus | | | | | | | | | | | |
| | | T | M | F | | | | | | | T | M | F | T | M | F | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 20-24 years - Concluded: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | With secondary school graduation certificate | 56,810 | 25,960 | 30,855 | 44,290 | 23,505 | 20,785 | 78.0 | 90.5 | 67.4 | | | | | | | | | |
| 3 | Grades 12-13 | 497,910 | 226,780 | 271,140 | 404,945 | 206,530 | 198,420 | 81.3 | 91.1 | 73.2 | | | | | | | | | |
| 4 | With secondary school graduation certificate | 344,215 | 148,900 | 195,315 | 284,065 | 137,670 | 146,390 | 82.5 | 92.5 | 75.0 | | | | | | | | | |
| 5 | Post-secondary non-university only | 327,395 | 147,010 | 180,380 | 276,555 | 135,445 | 141,115 | 84.5 | 92.1 | 78.2 | | | | | | | | | |
| 6 | Without certificate or diploma | 158,435 | 84,680 | 73,755 | 131,000 | 77,240 | 53,755 | 82.7 | 91.2 | 72.9 | | | | | | | | | |
| 7 | With certificate or diploma | 168,955 | 62,330 | 106,625 | 145,560 | 58,205 | 87,350 | 86.2 | 93.4 | 81.9 | | | | | | | | | |
| 8 | Some university | 223,975 | 113,555 | 110,415 | 190,820 | 101,765 | 89,060 | 85.2 | 89.6 | 80.7 | | | | | | | | | |
| 9 | Without post-secondary certificate, diploma or degree | 156,745 | 86,375 | 70,365 | 131,640 | 76,670 | 54,965 | 84.0 | 88.8 | 78.1 | | | | | | | | | |
| 10 | With non-university certificate or diploma | 48,445 | 19,340 | 29,105 | 42,985 | 17,985 | 25,000 | 88.7 | 93.0 | 85.9 | | | | | | | | | |
| 11 | With university certificate or diploma | 18,785 | 7,840 | 10,940 | 16,195 | 7,105 | 9,090 | 86.2 | 90.6 | 83.1 | | | | | | | | | |
| 12 | University degree | 72,500 | 32,635 | 39,865 | 64,780 | 29,925 | 34,855 | 89.4 | 91.7 | 87.4 | | | | | | | | | |
| 13 | Bachelor | 68,695 | 30,645 | 38,055 | 61,410 | 28,065 | 33,350 | 89.4 | 91.6 | 87.6 | | | | | | | | | |
| 14 | Medical(3) | 1,015 | 555 | 460 | 910 | 510 | 405 | 89.7 | 91.9 | 88.0 | | | | | | | | | |
| 15 | Master's | 2,655 | 1,355 | 1,300 | 2,330 | 1,265 | 1,065 | 87.8 | 93.4 | 81.9 | | | | | | | | | |
| 16 | Doctorate | 135 | 90 | 45 | 125 | 85 | 35 | 92.6 | 94.4 | 77.8 | | | | | | | | | |
| 17 | 25-34 years | 3,620,555 | 1,823,610 | 1,796,945 | 2,635,140 | 1,666,180 | 968,960 | 72.8 | 91.4 | 53.9 | | | | | | | | | |
| 18 | Attending full-time | 111,230 | 70,305 | 40,925 | 76,605 | 52,780 | 23,825 | 68.9 | 75.1 | 58.2 | | | | | | | | | |
| 19 | Not attending full-time(1) | 3,509,330 | 1,753,305 | 1,756,025 | 2,558,535 | 1,613,400 | 945,140 | 72.9 | 92.0 | 53.8 | | | | | | | | | |
| 20 | Less than Grade 5(2) | 57,190 | 29,145 | 28,050 | 25,705 | 17,210 | 8,495 | 45.0 | 59.1 | 30.1 | | | | | | | | | |
| 21 | Grades 5-8 | 431,385 | 215,355 | 216,030 | 263,335 | 186,225 | 77,110 | 61.0 | 86.5 | 35.7 | | | | | | | | | |
| 22 | Grades 9-10 | 578,325 | 278,510 | 299,820 | 382,100 | 253,110 | 128,990 | 66.1 | 90.9 | 43.0 | | | | | | | | | |
| 23 | Total, Grades 11-13 without post-secondary | 875,100 | 387,505 | 487,595 | 620,215 | 360,610 | 259,610 | 70.9 | 93.1 | 53.2 | | | | | | | | | |
| 24 | Without secondary school graduation certificate | 392,580 | 179,350 | 213,235 | 274,170 | 164,465 | 109,705 | 69.8 | 91.7 | 51.4 | | | | | | | | | |
| 25 | With secondary school graduation certificate | 482,525 | 208,160 | 274,365 | 346,045 | 196,145 | 149,905 | 71.7 | 94.2 | 54.6 | | | | | | | | | |
| 26 | Grade 11 | 306,765 | 135,560 | 171,205 | 210,705 | 125,465 | 85,240 | 68.7 | 92.6 | 49.8 | | | | | | | | | |
| 27 | With secondary school graduation certificate | 111,125 | 47,625 | 63,500 | 76,715 | 44,795 | 31,915 | 69.0 | 94.1 | 50.3 | | | | | | | | | |
| 28 | Grades 12-13 | 568,340 | 251,945 | 316,385 | 409,510 | 235,140 | 174,370 | 72.1 | 93.3 | 55.1 | | | | | | | | | |
| 29 | With secondary school graduation certificate | 371,400 | 160,540 | 210,865 | 269,330 | 151,345 | 117,990 | 72.5 | 94.3 | 56.0 | | | | | | | | | |
| 30 | Post-secondary non-university only | 720,760 | 347,855 | 372,910 | 552,135 | 328,600 | 223,540 | 76.6 | 94.5 | 59.9 | | | | | | | | | |
| 31 | Without certificate or diploma | 280,940 | 153,825 | 127,115 | 216,900 | 144,060 | 72,835 | 77.2 | 93.7 | 57.3 | | | | | | | | | |
| 32 | With certificate or diploma | 439,820 | 194,025 | 245,795 | 335,235 | 184,535 | 150,700 | 76.2 | 95.1 | 61.3 | | | | | | | | | |
| 33 | Some university | 430,125 | 232,255 | 197,870 | 350,155 | 217,800 | 132,360 | 81.4 | 93.8 | 66.9 | | | | | | | | | |
| 34 | Without post-secondary certificate, diploma or degree | 225,960 | 137,650 | 88,315 | 183,790 | 128,080 | 55,710 | 81.3 | 93.0 | 63.1 | | | | | | | | | |
| 35 | With non-university certificate or diploma | 124,915 | 56,220 | 68,690 | 101,970 | 53,360 | 48,615 | 81.6 | 94.9 | 70.8 | | | | | | | | | |
| 36 | With university certificate or diploma | 79,250 | 38,385 | 40,865 | 64,390 | 36,360 | 28,035 | 81.3 | 94.7 | 68.6 | | | | | | | | | |
| 37 | University degree | 416,440 | 262,685 | 153,755 | 364,890 | 249,860 | 115,030 | 87.6 | 95.1 | 74.8 | | | | | | | | | |
| 38 | Bachelor | 323,555 | 192,150 | 131,410 | 279,605 | 182,510 | 97,100 | 86.4 | 95.0 | 73.9 | | | | | | | | | |
| 39 | Medical(3) | 16,495 | 13,590 | 2,910 | 15,665 | 13,260 | 2,405 | 95.0 | 97.6 | 82.7 | | | | | | | | | |
| 40 | Master's | 63,980 | 46,215 | 17,760 | 57,990 | 43,865 | 14,120 | 90.6 | 94.9 | 79.5 | | | | | | | | | |
| 41 | Doctorate | 12,410 | 10,730 | 1,680 | 11,630 | 10,225 | 1,405 | 93.7 | 95.3 | 83.6 | | | | | | | | | |
| 42 | 35 and over | 8,997,460 | 4,344,605 | 4,652,855 | 4,898,475 | 3,178,950 | 1,719,525 | 54.4 | 73.2 | 37.0 | | | | | | | | | |
| 43 | Attending full-time | 45,900 | 19,800 | 26,105 | 27,620 | 14,675 | 12,950 | 60.2 | 74.1 | 49.6 | | | | | | | | | |
| 44 | Not attending full-time(1) | 8,951,560 | 4,324,805 | 4,626,755 | 4,870,855 | 3,164,280 | 1,706,580 | 54.4 | 73.2 | 36.9 | | | | | | | | | |
| 45 | Less than Grade 5(2) | 761,150 | 387,555 | 373,605 | 215,675 | 157,125 | 58,550 | 28.3 | 40.5 | 15.7 | | | | | | | | | |
| 46 | Grades 5-8 | 2,847,500 | 1,397,755 | 1,449,750 | 1,301,200 | 925,410 | 375,790 | 45.7 | 66.2 | 25.9 | | | | | | | | | |
| 47 | Grades 9-10 | 1,608,755 | 740,740 | 868,015 | 911,540 | 579,365 | 332,180 | 56.7 | 78.2 | 38.3 | | | | | | | | | |

See footnote(s) at end of Table 1.

TABLEAU 1. Population de 15 ans et plus selon le groupe d'âge, la fréquentation scolaire et le niveau de scolarité, par l'activité et le sexe, Canada, 1976 - suite

| Population active totale | | | | | | | | | Not in the labour force — Inactifs | | | Groupe d'âge, fréquentation scolaire et niveau de scolarité | N° |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|---------|--------|--|------|------|--|-----------|-----------|---|----|
| Employed — Personnes occupées | | | Unemployed — Chômeurs | | | | | | | | | | |
| | | | Total | | | Percentage of labour force — En % de la population active | | | | | | | |
| T | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | | |
| 39,595 | 21,030 | 18,565 | 4,695 | 2,470 | 2,230 | 10.6 | 10.5 | 10.7 | 12,520 | 2,455 | 10,060 | 20-24 ans — fin: | |
| 373,545 | 191,050 | 182,500 | 31,400 | 15,480 | 15,925 | 7.8 | 7.5 | 8.0 | 92,965 | 20,250 | 72,720 | Avec certificat d'études secondaires. | 1 |
| 262,375 | 127,685 | 134,690 | 21,690 | 9,985 | 11,700 | 7.6 | 7.3 | 8.0 | 60,155 | 11,225 | 48,925 | 12 ^e -13 ^e année | 2 |
| | | | | | | | | | | | | Avec certificat d'études secondaires. | 3 |
| 254,075 | 123,790 | 130,290 | 22,485 | 11,660 | 10,825 | 8.1 | 8.6 | 7.7 | 50,835 | 11,565 | 39,270 | Postsecondaire non universitaire seulement. | 4 |
| 118,490 | 69,750 | 48,740 | 12,510 | 7,495 | 5,015 | 9.5 | 9.7 | 9.3 | 27,440 | 7,440 | 20,000 | Sans certificat ou diplôme | 5 |
| 135,580 | 54,040 | 81,550 | 9,980 | 4,170 | 5,810 | 6.9 | 7.2 | 6.7 | 23,395 | 4,125 | 19,270 | Avec certificat ou diplôme | 6 |
| 174,895 | 93,080 | 81,815 | 15,925 | 8,680 | 7,245 | 8.3 | 8.5 | 8.1 | 33,155 | 11,795 | 21,355 | Formation universitaire partielle | 7 |
| 119,740 | 69,695 | 50,040 | 11,900 | 6,975 | 4,925 | 9.0 | 9.1 | 9.0 | 25,110 | 9,710 | 15,400 | Sans certificat, diplôme ou grade postsecondaire. | 8 |
| 39,970 | 16,720 | 23,250 | 3,020 | 1,265 | 1,750 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 5,455 | 1,345 | 4,105 | Avec certificat ou diplôme non universitaire. | 9 |
| 15,190 | 6,665 | 8,525 | 1,010 | 440 | 565 | 6.2 | 6.2 | 6.2 | 2,590 | 740 | 1,850 | Avec certificat ou diplôme universitaire. | 10 |
| 60,760 | 28,235 | 32,530 | 4,020 | 1,685 | 2,330 | 6.2 | 5.6 | 6.7 | 7,720 | 2,715 | 5,010 | Grade universitaire | 11 |
| 57,620 | 26,480 | 31,135 | 3,795 | 1,580 | 2,215 | 6.2 | 5.6 | 6.6 | 7,290 | 2,580 | 4,710 | Baccalauréat | 12 |
| 875 | 485 | 385 | 45 | 25 | 20 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 100 | 40 | 60 | Médecine(3) | 13 |
| 2,155 | 1,185 | 970 | 180 | 85 | 95 | 7.7 | 6.7 | 8.9 | 325 | 85 | 235 | Maîtrise | 14 |
| 115 | 80 | 40 | 10 | 10 | — | 8.0 | 11.8 | — | 10 | 5 | 5 | Doctorat | 15 |
| 2,477,350 | 1,580,445 | 896,905 | 157,790 | 85,740 | 72,055 | 6.0 | 5.1 | 7.4 | 985,415 | 157,430 | 827,985 | 25-34 ans | 16 |
| 61,490 | 42,980 | 18,510 | 15,115 | 9,795 | 5,320 | 19.7 | 18.6 | 22.3 | 34,625 | 17,525 | 17,095 | Fréquentant l'école à plein temps | 17 |
| 2,415,860 | 1,537,460 | 878,400 | 142,680 | 75,940 | 66,740 | 5.6 | 4.7 | 7.1 | 950,795 | 139,905 | 810,890 | Ne fréquentant pas l'école à plein temps(1). | 18 |
| 23,555 | 15,650 | 7,910 | 2,140 | 1,555 | 585 | 8.3 | 9.0 | 6.9 | 31,490 | 11,935 | 19,555 | N'ayant pas atteint la 5 ^e année(2) | 19 |
| 240,995 | 171,370 | 69,620 | 22,345 | 14,855 | 7,490 | 8.5 | 8.0 | 9.7 | 168,050 | 29,130 | 138,915 | 5 ^e -8 ^e année | 20 |
| 354,150 | 237,105 | 117,035 | 27,955 | 15,995 | 11,955 | 7.3 | 6.3 | 9.3 | 196,220 | 25,400 | 170,825 | 9 ^e -10 ^e année | 21 |
| 589,595 | 347,035 | 242,555 | 30,625 | 13,570 | 17,055 | 4.9 | 3.8 | 6.6 | 254,885 | 26,895 | 227,985 | Total, 11 ^e -13 ^e année sans postsecondaire | 22 |
| 260,380 | 157,720 | 102,660 | 13,790 | 6,750 | 7,045 | 5.0 | 4.1 | 6.4 | 118,410 | 14,880 | 103,530 | Sans certificat d'études secondaires | 23 |
| 329,210 | 189,320 | 139,895 | 16,835 | 6,820 | 10,010 | 4.9 | 3.5 | 6.7 | 136,480 | 12,015 | 124,460 | Avec certificat d'études secondaires | 24 |
| 198,815 | 119,790 | 79,030 | 11,890 | 5,680 | 6,210 | 5.6 | 4.5 | 7.3 | 96,060 | 10,095 | 85,970 | 11 ^e année | 25 |
| 72,245 | 42,820 | 29,430 | 4,470 | 1,980 | 2,485 | 5.8 | 4.4 | 7.8 | 34,410 | 2,830 | 31,585 | Avec certificat d'études secondaires. | 26 |
| 390,775 | 227,250 | 163,525 | 18,735 | 7,895 | 10,845 | 4.6 | 3.4 | 6.2 | 158,825 | 16,805 | 142,020 | 12 ^e -13 ^e année | 27 |
| 256,965 | 146,500 | 110,470 | 12,365 | 4,840 | 7,520 | 4.6 | 3.2 | 6.4 | 102,070 | 9,190 | 92,875 | Avec certificat d'études secondaires. | 28 |
| 522,440 | 314,080 | 208,360 | 29,695 | 14,520 | 15,175 | 5.4 | 4.4 | 6.8 | 168,630 | 19,255 | 149,375 | Postsecondaire non universitaire seulement. | 29 |
| 203,830 | 136,430 | 67,395 | 13,065 | 7,630 | 5,440 | 6.0 | 5.3 | 7.5 | 64,045 | 9,765 | 54,280 | Sans certificat ou diplôme | 30 |
| 318,610 | 177,645 | 140,965 | 16,625 | 6,890 | 9,735 | 5.0 | 3.7 | 6.5 | 104,585 | 9,490 | 95,095 | Avec certificat ou diplôme | 31 |
| 333,400 | 209,085 | 124,315 | 16,760 | 8,710 | 8,045 | 4.8 | 4.0 | 6.1 | 79,965 | 14,460 | 65,505 | Formation universitaire partielle | 32 |
| 174,050 | 122,265 | 51,790 | 9,740 | 5,820 | 3,925 | 5.3 | 4.5 | 7.0 | 42,175 | 9,570 | 32,605 | Sans certificat, diplôme ou grade postsecondaire. | 33 |
| 97,375 | 51,430 | 45,940 | 4,600 | 1,925 | 2,670 | 4.5 | 3.6 | 5.5 | 22,935 | 2,865 | 20,075 | Avec certificat ou diplôme non universitaire. | 34 |
| 61,975 | 35,390 | 26,585 | 2,415 | 965 | 1,450 | 3.8 | 2.7 | 5.2 | 14,855 | 2,025 | 12,830 | Avec certificat ou diplôme universitaire. | 35 |
| 351,730 | 243,130 | 108,600 | 13,165 | 6,730 | 6,430 | 3.6 | 2.7 | 5.6 | 51,550 | 12,825 | 38,725 | Grade universitaire | 36 |
| 269,300 | 177,380 | 91,920 | 10,310 | 5,130 | 5,175 | 3.7 | 2.8 | 5.3 | 43,945 | 9,635 | 34,305 | Baccalauréat | 37 |
| 15,360 | 13,095 | 2,270 | 305 | 165 | 140 | 1.9 | 1.2 | 5.8 | 830 | 325 | 505 | Médecine(3) | 38 |
| 55,775 | 42,660 | 13,115 | 2,210 | 1,205 | 1,010 | 3.8 | 2.7 | 7.2 | 5,990 | 2,350 | 3,635 | Maîtrise | 39 |
| 11,295 | 9,995 | 1,300 | 335 | 230 | 100 | 2.9 | 2.2 | 7.1 | 780 | 505 | 280 | Doctorat | 40 |
| 4,699,730 | 3,066,630 | 1,633,100 | 198,745 | 112,320 | 86,430 | 4.1 | 3.5 | 5.0 | 4,098,985 | 1,165,655 | 2,933,330 | 35 et plus | 41 |
| 23,865 | 13,095 | 10,755 | 3,750 | 1,580 | 2,175 | 13.6 | 10.8 | 16.8 | 18,285 | 5,125 | 13,155 | Fréquentant l'école à plein temps | 42 |
| 4,675,860 | 3,053,540 | 1,622,325 | 194,995 | 110,740 | 84,260 | 4.0 | 3.5 | 4.9 | 4,080,705 | 1,160,525 | 2,920,180 | Ne fréquentant pas l'école à plein temps(1). | 43 |
| 201,775 | 146,610 | 55,165 | 13,900 | 10,510 | 3,390 | 6.4 | 6.7 | 5.8 | 545,475 | 230,430 | 315,050 | N'ayant pas atteint la 5 ^e année(2) | 44 |
| 1,238,185 | 883,705 | 354,475 | 63,020 | 41,705 | 21,315 | 4.8 | 4.5 | 5.7 | 1,546,300 | 472,340 | 1,073,960 | 5 ^e -8 ^e année | 45 |
| 872,075 | 558,215 | 313,860 | 39,465 | 21,150 | 18,315 | 4.3 | 3.7 | 5.5 | 697,210 | 161,375 | 535,835 | 9 ^e -10 ^e année | 46 |

Voir note(s) à la fin du tableau 1.

TABLE 1. Population 15 Years and Over by Age Groups, School Attendance and Level of Schooling,
Showing Labour Force Activity by Sex, for Canada, 1976 - Concluded

| No. | Age group, school attendance and level of schooling | Population 15 years and over — Population de 15 ans et plus | | | Total labour force | | | | | |
|-----|---|---|---------|---------|--------------------|---------|---------|--|------|------|
| | | | | | Total | | | Percentage of population 15 years and over — En % de la population de 15 ans et plus | | |
| | | T | M | F | | | | | | |
| | 35 and over - Concluded: | | | | | | | | | |
| 1 | Total, Grades 11-13 without post-secondary | 1,533,165 | 660,815 | 872,350 | 917,910 | 529,385 | 388,520 | 59.9 | 80.1 | 44.5 |
| 2 | Without secondary school graduation certificate | 898,250 | 389,925 | 508,325 | 519,330 | 301,850 | 217,475 | 57.8 | 77.4 | 42.8 |
| 3 | With secondary school graduation certificate | 634,910 | 270,885 | 364,030 | 398,580 | 227,535 | 171,040 | 62.8 | 84.0 | 47.0 |
| 4 | Grade 11 | 587,165 | 244,725 | 342,440 | 350,170 | 198,600 | 151,570 | 59.6 | 81.2 | 44.3 |
| 5 | With secondary school graduation certificate | 133,135 | 53,730 | 79,405 | 80,080 | 44,905 | 35,180 | 60.1 | 83.6 | 44.3 |
| 6 | Grades 12-13 | 946,000 | 416,090 | 529,910 | 567,740 | 330,785 | 236,950 | 60.0 | 79.5 | 44.7 |
| 7 | With secondary school graduation certificate | 501,775 | 217,155 | 284,620 | 318,495 | 182,630 | 135,865 | 63.5 | 84.1 | 47.7 |
| 8 | Post-secondary non-university only | 1,132,030 | 494,870 | 637,160 | 733,155 | 421,285 | 311,870 | 64.8 | 85.1 | 48.9 |
| 9 | Without certificate or diploma | 504,940 | 252,005 | 252,940 | 331,320 | 209,985 | 121,340 | 65.6 | 83.3 | 48.0 |
| 10 | With certificate or diploma | 627,085 | 242,865 | 384,220 | 401,835 | 211,305 | 190,530 | 64.1 | 87.0 | 49.6 |
| 11 | Some university | 601,240 | 311,615 | 289,625 | 416,275 | 260,755 | 155,520 | 69.2 | 83.7 | 53.7 |
| 12 | Without post-secondary certificate, diploma or degree | 309,125 | 176,685 | 132,440 | 209,180 | 144,785 | 64,395 | 67.7 | 81.9 | 48.6 |
| 13 | With non-university certificate or diploma | 149,815 | 60,790 | 89,020 | 104,280 | 53,030 | 51,250 | 69.6 | 87.2 | 57.6 |
| 14 | With university certificate or diploma | 142,305 | 74,140 | 68,165 | 102,815 | 62,940 | 39,880 | 72.2 | 84.9 | 58.5 |
| 15 | University degree | 467,715 | 331,465 | 136,255 | 375,095 | 290,955 | 84,145 | 80.2 | 87.8 | 61.8 |
| 16 | Bachelor | 309,500 | 203,110 | 106,395 | 239,420 | 176,465 | 62,955 | 77.4 | 86.9 | 59.2 |
| 17 | Medical(3) | 38,040 | 33,650 | 4,395 | 32,930 | 29,980 | 2,945 | 86.6 | 89.1 | 67.0 |
| 18 | Master's | 87,565 | 65,725 | 21,835 | 74,145 | 58,605 | 15,540 | 84.7 | 89.2 | 71.2 |
| 19 | Doctorate | 32,615 | 28,980 | 3,630 | 28,605 | 25,900 | 2,705 | 87.7 | 89.4 | 74.5 |

(1) Includes "attending part-time."

(2) Includes "no schooling" and "kindergarten."

(3) Degree in medicine, dentistry or veterinary medicine.

TABLEAU 1. Population de 15 ans et plus selon le groupe d'âge, la fréquentation scolaire et le niveau de scolarité, par l'activité et le sexe, Canada, 1976 - fin

| Population active totale | | | | | | | | | Not in the labour force - Inactifs | | | Groupe d'âge, fréquentation scolaire et niveau de scolarité | N ^o |
|-------------------------------------|---------|---------|-----------------------|--------|--------|--|-----|-----|--|---------|---------|---|----------------|
| Employed - Personnes occupées | | | Unemployed - Chômeurs | | | | | | | | | | |
| | | | Total | | | Percentage of labour force - En % de la population active | | | | | | | |
| T | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | | |
| 886,135 | 515,365 | 370,770 | 31,775 | 14,025 | 17,750 | 3.5 | 2.6 | 4.6 | 615,255 | 131,425 | 483,830 | Total, 11 ^e -13 ^e année sans postsecondaire | 1 |
| 500,510 | 293,330 | 207,185 | 18,820 | 8,525 | 10,290 | 3.6 | 2.8 | 4.7 | 378,920 | 88,075 | 290,845 | Sans certificat d'études secondaires | 2 |
| 385,620 | 222,035 | 163,585 | 12,960 | 5,495 | 7,455 | 3.3 | 2.4 | 4.4 | 236,335 | 43,350 | 192,980 | Avec certificat d'études secondaires | 3 |
| 336,615 | 192,785 | 143,835 | 13,550 | 5,815 | 7,740 | 3.9 | 2.9 | 5.1 | 236,990 | 46,125 | 190,870 | 11 ^e année | 4 |
| 76,880 | 43,575 | 33,305 | 3,205 | 1,330 | 1,875 | 4.0 | 3.0 | 5.3 | 53,055 | 8,825 | 44,225 | Avec certificat d'études secondaires. | 5 |
| 549,510 | 322,575 | 226,935 | 18,225 | 8,210 | 10,015 | 3.2 | 2.5 | 4.2 | 378,260 | 85,305 | 292,955 | 12 ^e -13 ^e année | 6 |
| 308,740 | 178,465 | 130,275 | 9,755 | 4,170 | 5,590 | 3.1 | 2.3 | 4.1 | 183,280 | 34,525 | 148,755 | Avec certificat d'études secondaires. | 7 |
| 705,975 | 408,475 | 297,500 | 27,180 | 12,805 | 14,375 | 3.7 | 3.0 | 4.6 | 398,875 | 73,585 | 325,285 | Postsecondaire non universitaire seulement. | 8 |
| 317,780 | 202,770 | 115,010 | 13,545 | 7,210 | 6,330 | 4.1 | 3.4 | 5.2 | 173,620 | 42,020 | 131,600 | Sans certificat ou diplôme | 9 |
| 388,195 | 205,705 | 182,490 | 13,635 | 5,595 | 8,045 | 3.4 | 2.6 | 4.2 | 225,255 | 31,565 | 193,690 | Avec certificat ou diplôme | 10 |
| 403,410 | 254,285 | 149,125 | 12,870 | 6,475 | 6,400 | 3.1 | 2.5 | 4.1 | 184,965 | 50,860 | 134,105 | Formation universitaire partielle | 11 |
| 202,080 | 140,920 | 61,155 | 7,105 | 3,865 | 3,235 | 3.4 | 2.7 | 5.0 | 99,945 | 31,895 | 68,050 | Sans certificat, diplôme ou grade postsecondaire. | 12 |
| 101,160 | 51,745 | 49,420 | 3,115 | 1,285 | 1,825 | 3.0 | 2.4 | 3.6 | 45,535 | 7,760 | 37,770 | Avec certificat ou diplôme non universitaire. | 13 |
| 100,160 | 61,620 | 38,545 | 2,655 | 1,320 | 1,335 | 2.6 | 2.1 | 3.3 | 39,490 | 11,200 | 28,285 | Avec certificat ou diplôme universitaire. | 14 |
| 368,315 | 286,885 | 81,425 | 6,785 | 4,065 | 2,715 | 1.8 | 1.4 | 3.2 | 92,625 | 40,510 | 52,110 | Grade universitaire | 15 |
| 234,720 | 173,785 | 60,930 | 4,705 | 2,680 | 2,020 | 2.0 | 1.5 | 3.2 | 70,080 | 26,640 | 43,435 | Baccalauréat | 16 |
| 32,670 | 29,775 | 2,895 | 255 | 205 | 55 | 0.8 | 0.7 | 1.9 | 5,110 | 3,665 | 1,450 | Médecine(3) | 17 |
| 72,695 | 57,700 | 14,995 | 1,445 | 905 | 545 | 1.9 | 1.5 | 3.5 | 13,420 | 7,120 | 6,300 | Maîtrise | 18 |
| 28,225 | 25,620 | 2,600 | 380 | 275 | 100 | 1.3 | 1.1 | 3.7 | 4,015 | 3,085 | 925 | Doctorat | 19 |

(1) Comprend "fréquentant à temps partiel".

(2) Comprend "aucune scolarité" et "maternelle".

(3) Grade en médecine, art dentaire, médecine vétérinaire.

Publications of the 1976 Census of Canada

This bulletin is one of a series of volume reports of the 1976 Censuses of Population, Housing and Agriculture.

Most of the bulletins in the regular Volume Series are data-oriented. Other reports containing more methodological, interpretative and evaluative content, are also issued. These are as follows:¹

- (a) 1976 Census Administrative Report
- (b) 1976 Census Quality of Data Series
- (c) 1976 Census Research Series
- (d) Introductory Reports to each of the regular Volume Series.

Also available on request is a series of Reference Lists developed largely for internal verification of basic geographical and population hierarchies, which could provide useful information to the outside user.

Users will note that the majority of census publications are colour-coded to identify with the four themes central to the presentation and to maintain comparability with the 1971 series, e.g., blue for Geographical and Demographic content, brown for Housing, Household and Family data, red for Economic Characteristics and gold for the series based on Agriculture.

These reports are listed in the *1976 Census Catalogue* which can be obtained free of charge from:

Publications Distribution,
Room 1200, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario.
K1A 0T6

To order **census publications**, send a cheque or money order made payable to the Receiver General for Canada, to the above address.

In addition to published documents, the Census of Canada can provide **other products and services** about census: data on microform (film or fiche), computer tapes, computer print-outs, user-specified tables, maps, geographic files, geographic lists, etc.

For information write:

Census Information Services,
Statistics Canada,
Ottawa, Ontario.
K1A 0T7

or call (613) 996-5254.

Inquiries about census and other **Statistics Canada information** can also be directed to Statistics Canada Regional Offices located in: St. John's (Nfld.), Halifax, Montréal, Ottawa, Toronto, Winnipeg, Regina, Edmonton and Vancouver.

¹ It should be noted that these publications are generally released somewhat later than the data reports.

Publications du recensement du Canada de 1976

Ce bulletin fait partie de la série des publications des recensements de 1976 de la population, du logement et de l'agriculture.

La plupart des bulletins de la série ordinaire des volumes présentent des données. On publie également d'autres bulletins dont le contenu vise plutôt la méthodologie, l'interprétation et l'évaluation. Ces bulletins sont les suivants¹:

- a) Rapport administratif du recensement de 1976
- b) Série relative à la qualité des données du recensement de 1976
- c) Série du recensement de 1976 relative à la recherche
- d) Introductions à chacune des séries ordinaires des volumes.

Vous pouvez aussi vous procurer sur demande une série de Listes de référence, servant surtout à la vérification interne des catégories géographiques et démographiques de base, qui pourraient fournir des renseignements utiles aux utilisateurs à l'extérieur de Statistique Canada.

Les utilisateurs constateront que la plupart des publications du recensement sont classées par couleur, chaque couleur correspondant à l'un des quatre thèmes du recensement; cela permet d'assurer la comparabilité avec les séries de 1971; ainsi, le bleu est réservé aux publications de nature géographique et démographique, le brun, aux bulletins sur le logement, les ménages et les familles, le rouge, aux publications de nature économique et la couleur or, à la série relative à l'agriculture.

Ces bulletins figurent au *Catalogue du recensement de 1976* que vous pouvez obtenir gratuitement auprès de:

Distribution des publications
Pièce 1200, Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6

Envoyez vos commandes de **publications du recensement** à cette même adresse en y joignant un chèque ou un mandat postal à l'ordre du Receveur général du Canada.

Outre les publications, le Recensement du Canada offre divers **autres produits et services**: données en microcopie (film ou fiche), bandes pour ordinateurs, états mécanographiés, totalisations spéciales, cartes, fichiers et listes géographiques, etc.

Pour obtenir des renseignements, écrivez à:

Information recensement
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T7

ou téléphonez au numéro (613) 996-5254.

Toute **demande de renseignement** sur le recensement et les autres **données de Statistique Canada** peut également être transmise aux bureaux régionaux de Statistique Canada situés à St. John's (T.-N.), Halifax, Montréal, Ottawa, Toronto, Winnipeg, Regina, Edmonton et Vancouver.

¹ Il convient de remarquer que ces bulletins sont généralement publiés quelque temps après les bulletins présentant des données.